



**CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS
EN EL MARCO DEL SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO.
FORMACIÓN DE DEMANDA
(Orden TAS 2307/2007, de 27 de julio)**

Para evaluar la calidad de las acciones formativas es necesaria su opinión como alumno/a, acerca de los distintos aspectos del curso en el que ha participado.
LE ROGAMOS RESPONDA A TODAS Y CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE ESTE CUESTIONARIO.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Los datos aportados en el presente cuestionario son confidenciales y serán utilizados, únicamente, para analizar la calidad de las acciones formativas.

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA (Preimpresos o a cumplimentar por la entidad beneficiaria)

1. N° expediente		2. Perfil	
3. CIF empresa		4. N° Acción	
5. N° grupo			
6. Denominación acción			
7. Modalidad			

II. DATOS DE CLASIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE (señale con una X la casilla correspondiente)

1. Edad	<input type="text"/>	2. Sexo	1. Mujer <input type="checkbox"/>	4. Lugar de trabajo (indicar PROVINCIA)	1. Lugar del centro de trabajo <input type="text"/>
			2. Varón <input type="checkbox"/>		
3. Titulación actual				5. Categoría profesional	
1. Sin titulación	<input type="checkbox"/>			1. Directivo/a	<input type="checkbox"/>
11. Certificado de Profesionalidad Nivel 1	<input type="checkbox"/>			2. Mando Intermedio	<input type="checkbox"/>
111. Educación Primaria	<input type="checkbox"/>			3. Técnico/a	<input type="checkbox"/>
12. Formación Profesional Básica	<input type="checkbox"/>			4. Trabajador/a cualificado/a	<input type="checkbox"/>
2. Título de graduado E.S.O./Graduado escolar	<input type="checkbox"/>			5. Trabajador/a de baja cualificación	<input type="checkbox"/>
21. Certificado de Profesionalidad Nivel 2	<input type="checkbox"/>			6. Otra categoría (especificar) _____	<input type="checkbox"/>
3. Título de Bachiller	<input type="checkbox"/>				
4. Título de Técnico/ FP grado medio	<input type="checkbox"/>			6. Horario del curso	
41. Título Profesional enseñanzas música-danza	<input type="checkbox"/>			1. Dentro de la jornada laboral	<input type="checkbox"/>
42. Certificado de Profesionalidad Nivel 3	<input type="checkbox"/>			2. Fuera de la jornada laboral	<input type="checkbox"/>
5. Título de Técnico Superior/ FP grado superior	<input type="checkbox"/>			3. Ambas (ir a 6.1)	<input type="checkbox"/>
6. E. universitarios 1º ciclo (Diplomatura)	<input type="checkbox"/>				
6.1. Grados universitarios de hasta 240 créditos	<input type="checkbox"/>			6.1 Porcentaje de la jornada laboral que abarca el curso	
7. E. universitarios 2º ciclo (Licenciatura-Máster)	<input type="checkbox"/>			1. Menos del 25%	<input type="checkbox"/>
7.1. Grados universitarios de más 240 créditos	<input type="checkbox"/>			2. Entre el 25% al 50%	<input type="checkbox"/>
7.3. Másteres oficiales universitarios	<input type="checkbox"/>			3. Más del 50%	<input type="checkbox"/>
7.4. Especialidades en CC. salud (residentes)	<input type="checkbox"/>				
8. E. universitarios 3º ciclo (Doctor)	<input type="checkbox"/>			7. Tamaño de la empresa del participante	
9. Título de Doctor	<input type="checkbox"/>			1. De 1 a 9 empleos	<input type="checkbox"/>
10. Otra titulación				2. De 10 a 49 empleos	<input type="checkbox"/>
1. Carnet profesional / Profesiones reguladas	<input type="checkbox"/>			3. De 50 a 99 empleos	<input type="checkbox"/>
2.1. Nivel de idioma A1 del MCER	<input type="checkbox"/>			4. De 100 a 250 empleos	<input type="checkbox"/>
2.2. Nivel de idioma A2 del MCER	<input type="checkbox"/>			5. De más de 250 empleos	<input type="checkbox"/>
2.3. Nivel de idioma B1 del MCER	<input type="checkbox"/>				
2.4. Nivel de idioma B2 del MCER	<input type="checkbox"/>				
2.5. Nivel de idioma C1 del MCER	<input type="checkbox"/>				
2.6. Nivel de idioma C2 del MCER	<input type="checkbox"/>				
3. Otras (especificar) _____	<input type="checkbox"/>				

III. VALORACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

Valore los siguientes aspectos del curso utilizando una escala de puntuación del 1 al 4. Marque con una X la puntuación correspondiente:

1 Completamente en desacuerdo, 2 En desacuerdo, 3 De acuerdo, 4 Completamente de acuerdo

1. Organización del curso	1	2	3	4				
1.1 El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento fechas y de horarios, entrega material)								
1.2 El número de alumnos del grupo ha sido adecuado para el desarrollo del curso								
2. Contenidos y metodología de impartición	1	2	3	4				
2.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas								
2.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica								
3. Duración y horario	1	2	3	4				
3.1 La duración del curso ha sido suficiente según los objetivos y contenidos del mismo								
3.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso								
4. Formadores / Tutores	Formadores				Tutores			
	1	2	3	4	1	2	3	4
4.1 La forma de impartir o tutorizar el curso ha facilitado el aprendizaje								
4.2 Conocen los temas impartidos en profundidad								
5. Medios didácticos (guías, manuales, fichas...)	1	2	3	4				
5.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados								
5.2 Los medios didácticos están actualizados								
6. Instalaciones y medios técnicos (pizarra, pantalla, proyector, TV, vídeo, ordenador, programas, máquinas, herramientas...)	1	2	3	4				
6.1 El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso								
6.2 Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso (ordenadores, pizarra, proyector, TV, máquinas)								
7. Sólo cuando el curso se ha realizado en la modalidad <u>a distancia, teleformación o mixta</u>	1	2	3	4				
7.1 Las guías tutoriales y los materiales didácticos han permitido realizar fácilmente el curso (impresos,								
7.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes (tutorías individualizadas, correo y listas de distribución, teleconferencia, biblioteca virtual, buscadores...)								
8. Mecanismos para la evaluación del aprendizaje								
8.1. Se ha dispuesto de pruebas de evaluación y autoevaluación que me permiten conocer el nivel de aprendizaje alcanzado	1. Sí		2. No					
8.2 El curso me permite obtener una acreditación donde se reconoce mi cualificación	1. Sí		2. No					
9. Valoración general del curso	1	2	3	4				
9.1 Puede contribuir a mi incorporación al mercado de trabajo								
9.2 Me ha permitido adquirir nuevas habilidades/capacidades que puedo aplicar al puesto de trabajo								
9.3 Ha mejorado mis posibilidades para cambiar de puesto de trabajo en la empresa o fuera de ella								
9.4 He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional								
9.5 Ha favorecido mi desarrollo personal								
10. Grado de satisfacción general con el curso	1	2	3	4				
11. Si desea realizar cualquier sugerencia u observación, por favor, utilice el espacio reservado a continuación								
Fecha de cumplimentación del cuestionario								

Muchas gracias por su colaboración